

Le métaplan

Descriptif

Le métaplan est un terme bien obscur qui s'applique à un exercice en fait assez simple d'organisation dans l'espace d'idées écrites sur des papiers, à raison d'une idée par papier !

Objectifs

- Explorer un sujet et mettre en commun les idées individuelles.
- Synthétiser collectivement et de façon dynamique.
- Élargir le champ de vision des participants : chacun apporte sa pierre, et il se dégage en général une satisfaction face à la richesse du résultat obtenu.
- Faciliter l'appropriation d'une synthèse par les participants.

Déroulé

1. Définir une question ou une problématique de départ.
2. Demander à chaque participant de noter sur des petits papier autocollants une idée ou un élément de réponse. La règle est d'inscrire une seule idée par petit papier.
3. Après un temps de réflexion individuelle chacun se lève et vient placer son papier sur une partie du tableau, ou du mur s'il n'y a pas assez de place (les feuilles de papier peuvent être posées au sol si elles ne sont pas auto-collantes).
Les papiers ne sont pas placés au hasard mais regroupés au fur et à mesure par thème.
4. Lorsque des blocs thématiques sont constitués, on prend un peu de recul et on baptise les thèmes qui se dégagent, ou on identifie des mots clés.

Recommandations pédagogiques

Attention à **ne pas confondre synthèse et consensus**. Dans le consensus, les avis divergents ont été éliminés, alors qu'ici tous les avis sont traités au même niveau et les mots utilisés par les agriculteurs sont conservés en intégralité. À l'arrivée, chacun a le sentiment d'avoir été écouté et respecté.

Illustration

Une séquence de formation avec un groupe d'élèves pour évaluer leurs besoins de formation en partant des sujets qui les préoccupent.

Les questions posées : *Qu'est-ce qui vous préoccupe dans l'immédiat ? Pour les mois à venir ? Pour les années à venir ?*

Après la mise en commun, toutes les préoccupations ont été entendues.

Le résultat du métaplan : quatre thèmes se dégagent :

- organisation du travail : comment trouver la place de chacun sur l'exploitation, trop de travail, améliorer la qualité de vie.
- préoccupations liées à la gestion technique de l'élevage ou de l'alimentation : mise à l'herbe, bilan fourrager, augmentation de la productivité par vache, produire plus de maïs sans augmenter les surfaces, acheter moins de concentré, etc.
- préoccupations économiques : augmenter le revenu, augmenter le prix du lait grâce à la qualité, maîtriser les coûts de production, etc.
- l'avenir de la production laitière : où nous mène la réforme de la PAC ? abandon de la production ?

Pour en savoir plus

CHARDON, (E) (dir.), *Agriculture et environnement, 36 fiches pour la formation et le développement*, fiche n°34, « les cartons, un plus pour l'expression du groupe », Educagri éditions/Bergerie nationale, 1999.



UTILISATION

Organiser des idées issues d'une expression libre
p. 26
p. 39